



INFORMAZIONI GENERALI

La scuola è ubicata in due edifici:

- ♦ **Via Saffi** disposta su un piano.
4 aule, 1 refettorio, 2 stanze polivalenti,
1 giardino.
- ♦ **Via A. da Quarata** disposta al piano
terra.
2 sezioni e 2 refettori/laboratori.
Usufruisce della palestra della scuola
primaria "A.Manzi" e ha un ampio giardino
recintato con giochi strutturati.

SERVIZI OFFERTI:

- ↳ trasporto scuolabus
- ↳ servizio accoglienza pre/post-scuola*
 - ♦ pre-scuola: ore 7.45/8.25
 - ♦ post-scuola ore 13.00-13.30
ore 16.30/17.00

* con contributo delle famiglie e attivato solo al raggiungimento del n. minimo di richieste stabilito .

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

- Organizzazione per sezioni, sottogruppi e piccolo gruppo
- Programmazione per progetti ed attività di routine

SEZIONI

- 4 sezioni con bambini di 3 e 4 anni in Via Saffi.
- 2 sezioni con bambini di 5 anni in Via A. da Quarata

ORARIO DELLA SCUOLA

40 ore settimanali: 8.30 - 16.30 dal lunedì al venerdì.

TEMPO MENSA
12.15 - 13.00

Istituto Comprensivo Statale

"Roberto Castellani"

Sede centrale- Presidenza-

Uffici di Segreteria

Via della Polla, 34 - 59100 Iolo, Prato

Tel. 0574/624608/624481-

Fax 622613

e-mail: poic812003@istruzione.it

SitoWeb: www.castellani.prato.it

Dirigente Scolastico:

Dott.ssa Mariagrazia Ciambellotti

Orario di ricevimento al Pubblico

Segreteria didattica:

Lunedì e venerdì 11.00/13.00

mercoledì 8.00/9.00

martedì e giovedì 15.00/16.30

Dirigente Scolastico: su appuntamento

Istituto Comprensivo Statale "Roberto Castellani" Iolo-Prato

Scuola dell'Infanzia
"Papa Giovanni XXIII"

Iolo -Prato



INDIRIZZI:

Via Saffi, 25 -

Tel. 0574/620396

Via A. da Quarata -

Tel. 0574/623606



PROGETTI IN CORSO

- **Festeggiamo le feste:** favorire nei bambini il senso e la gioia della festa con le persone con le quali si rapportano quotidianamente.
- **Osservo, scopro la natura e i suoi prodotti:** educare i bambini ad abitudini e comportamenti positivi nei confronti dell'ambiente.
- **Biblioteca... Un libro tira l'altro:** attività mirate al potenziamento dell'ascolto. Lettura e rielaborazione di storie.
- **Educazione Motoria:** attività motoria in spazio allestito.
- **Amico computer:** attività per acquisire familiarità con il mezzo informatico
- **Uno spazio sicuro:** favorire la conoscenza di eventi straordinari e il controllo di situazioni di pericolo. Acquisire comportamenti adeguati nel rispetto della normativa vigente

PROGETTO "INSERIMENTO ALUNNI"

Un inserimento graduale ed effettuato in piccolo gruppo permette ai piccoli di allentare le tensioni e soddisfa il loro bisogno di appartenenza.

1ª Fase

Tutti i bambini frequentano la scuola solo in orario antimeridiano.

Dopo alcuni giorni dall'apertura ufficiale della scuola vengono accolti i "nuovi iscritti" che frequenteranno suddivisi in due turni: 8.30 - 10.15 oppure 10.30 - 12.15.

2ª Fase

I "nuovi iscritti" possono frequentare fino alle ore 12.00 (senza mensa).

3ª Fase

I "nuovi iscritti" possono usufruire del servizio mensa e rimanere a scuola fino alle ore 13.30.

4ª Fase

I "nuovi iscritti" possono frequentare con orario completo.

Prima dell'inizio dell'anno scolastico, in ogni plesso viene effettuato un incontro tra gli insegnanti e i genitori dei nuovi alunni iscritti.

ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE

- **Progettazione:** riunioni periodiche di programmazione
- **Sezioni aperte:** si tratta di favorire un collegamento fra i due plessi attraverso incontri fra le insegnanti, condivisione dei progetti e attività comuni.
- **Documentazione:** vengono documentati i percorsi e le scelte effettuate per rendere leggibile l'esperienza scolastica ai bambini e agli adulti, creare una memoria della scuola.
- **Continuità :** Attività mirate per favorire la continuità fra scuola dell'infanzia scuola primaria e fra i due plessi.
- **Il mostro inquinamento:** (solo 5 anni) il progetto nasce dalla opportunità data dal progetto integrato di ed. ambientale della rete e dalla facilità di incontro e di scambio tra i due ordini di scuola.
- **Crescendo ... bambini e bambine:** (solo 5 anni) il progetto si propone attraverso il gioco e le attività espressive, di scoprire differenze ed uguaglianze proprio a partire da quelle di genere maschile o femminile per superare gli stereotipi.

PROGETTI DI RETE

1. P. I.A . : "Dis...Agio"
2. Ambiente : Energicamente
3. Sportello pedagogico